



Disputas: Biljana C. Fredriksen

Negotiating Grasp. Embodied Experience with Three-dimensional Materials and the Negotiation of Meaning in Early Childhood Education.

Tirsdag 1. november 2011 vil Biljana C. Fredriksen forsvare sin doktorgradsavhandling *Negotiating Grasp. Embodied Experience with Three-dimensional Materials and the Negotiation of Meaning in Early Childhood Education* for ph.d.-graden ved AHO.

Tittelen på prøveforelesningen er "The model of Negotiating Grasp as basis for a discussion of the distinction in the new Framework plan for early childhood teacher education (Forskrift om rammeplan for BA barnehagelærerutdanning) between the knowledge areas 'Children's development, play and learning' and 'Art, culture and creativity.' "

Doktorgradsarbeidet presenterer 3-5 åringers undersøkende lek med tredimensjonale materialer som sand, leire, tre, og ull i en norsk barnehage hvor barn er sett på som kompetente, autonome individer. Avhandlingen bygger på John Deweys, Elliot Eisners og Arthur Eflands forståelse av kognisjon som avhengig av fantasi og kroppslige erfaringer. Nære studier av barnas aktiviteter og uttrykk førte til ny kunnskap om *hvordan* barn lærer gjennom tilrettelagte formingsaktiviteter i spesielle sosiale kontekster – de "forhandler meninger" i samspill med de fysiske og sosiale omgivelsene.

Studien bidrar til å forstå barns helhetlige læringsstrategier. Den definerer treåringenes kompetanser og eksemplifiserer forholdet mellom estetiske erfaringer og “fantasidreven kognisjon”. Selv om avhandlingen promoterer et helhetlig syn på læring/meningsforhandling, problematiserer den også forholdet mellom kroppslige og verbalspråklige former av viten. Slik bidrar avhandlingen til debatten om kvalitet i barnehagen og skolen, som er en aktuell debatt i mange utdanningssystemer.

- [Sammendrag / summary](#) (lenke til Abstract)

Prøveforelesning starter kl. 10

Disputasen starter kl. 12

[Detaljert program \(pdf\)](#).

Sted: Store auditorium, Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo

Bedømmelseskomité:

- Professor Michael Parsons, Illinois EDU, School of Art and Design, USA (førsteopponent)
- Førsteamanuensis Marte S. Gulliksen, Høgskolen i Telemark, Norge (annenopponent)
- Professor Halina Dunin-Woyseth, AHO/Chalmers tekniske høgskole, Sverige (koordinator)

-
- Dato: 01.11.2011
 - Tid: 10:00 - 16:00
 - Sted: Store auditorium
 - Adresse: AHO, Maridalsveien 29, 0175 OSLO

Om kandidaten

Biljana C. Fredriksen (1969) har tatt både bachelor- og mastergrad i Art and Design Education fra Høgskolen i Oslo. Hun har undervist ved førskolelærer- og lærerutdanningene ved Høgskolen i Vestfold siden 1998. Hennes spesialiseringsområde er unge barns imaginative og utforskende tilnærming til læring. Siden 2005 har hun deltatt i, og tatt initiativ til en rekke forskningsprosjekter med barn, barneskolelærere og lærerstudenter. Prosjektene har blitt presentert på konferanser, i bøker og internasjonale tidsskrift.