



Årsrapport for læringsmiljøutvalget ved AHO studieåret 2017/2018



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
The Oslo School of Architecture and Design

1. Innledning

Læringsmiljøutvalget (LMU) skal bidra til at § 4-3 (1) og (2) i Lov om universiteter og høyskoler blir gjennomført.

I tillegg til det fysiske læringsmiljøet inngår følgende under utvalgets arbeid:

- Studentvelferd
- Det psykososiale læringsmiljøet
- Studentmiljøet ved skolen
- Tilrettelegging for studenter med særlige behov

LMU har i løpet av studieåret 2017/2018 utviklet seg til et aktivt utvalg. Studentorganisasjonens målrettede arbeid knyttet til egen organisering og funksjonsfordeling har bidratt til at LMU har fått fokus blant studentene og aktive og dedikerte studentrepresentanter har bidratt til mange gode diskusjoner og høyt aktivitetsnivå.

2. Sammensetning av læringsmiljøutvalget (LMU) ved AHO

I studieåret 2017/2018 har LMU vært satt sammen av

- 3 studentrepresentanter (Andreas Bakkebø, Maria Skarvatun, Maria Schrøder)
- 2 faglige representanter (Carsten Loly, Jeppe Aagard Andersen, fra høst 2018 har Siri Moseng gått inn som faglig representant for Aagård Andersen)
- 1 administrativ representant (Ulrika Herlofsen- studiesjef)

3. Aktivitet

Det har vært gjennomført 4 møter i løpet av studieåret 2017/2018. Det har vært studentene som har hatt ansvar for ledelse av LMU og studiesjef har fungert som sekretær i perioden.

1. Våren 2018 gjennomførte LMU en spørreundersøkelse blant skolens studenter

Noen hovedfunn fra undersøkelsen:

- Studentene mener luftkvaliteten på salene er dårlig.
- Temperaturen er ujevn da det ofte er svært kaldt eller svært varmt
- Mange studenter ønsker mer arbeidslys på salene
- Svært mange studenter er opptatt av søppelhåndteringen på skolen og ønsker et bedre system for dette både på salene og i kantina.
- Mange studenter ønsker mer sosiale aktiviteter på skolen

2. Våren 2018 gjennomførte LMU en vernerunde på skolen

Hovedfunnene etter vernerunde var i stor grad i samsvar med resultatene fra spørreundersøkelsen, hva gjelder de fysiske forholdene.

3. Studentsamskipnadene i Norge gjennomførte våren 2018 en spørreundersøkelse om psykisk og fysisk helse blant studentene, «Shotundersøkelsen»

AHO fikk oversendt sin del av resultatene fra denne undersøkelsen og har benyttet resultatene i sitt videre arbeid i LMU.

Funnene i spørreundersøkelse, vernerunde og resultatene fra SHOTundersøkelsen har vært grunnlaget for LMUs videre arbeid

Områdene som har hatt særlig fokus er:

- Luftkvalitet og temperatur
- Lys
- Søppel håndtering
- Internett
- Psykisk helse
- Psykososialt miljø i undervisningen
- Studentmiljø ved skolen

4. Tiltak og mål for 2018-2019

LMU har i løpet av studieåret laget en handlingsplan som er behandlet av styret våren 2018.

Handlingsplanen er et levende dokument og er førende for de tiltak som LMU jobber videre med.

LMU har plukket ut noen fokusprosjekter som det jobbes videre med inn i neste studieår:

Studentmiljø ved skolen- Oppfølging av reultatene fra SHOTundersøkelsen

Studentrepresentatene har tatt med seg resultatene fra undersøkelsen inn i arbeidet som studentorganisasjonen SAHO gjør. Det er iverksatt flere aktiviteter som LMU mener er avgjørende for å bedre både psykisk og fysisk helse .

- Dansegrupper
- Nytt blandet kor
- Yoga /stressmestring
- Foredrag om stressmestring

Internett

IKT har igangsatt et arbeid med å utbedre wifi tilgangen på skolen. Det er også tilbudt lokale basestasjoner fra IKT som i en mellomperiode skal bedre nettilgangen. LMU følger opp dette arbeidet.

Søppelhåndtering på skolen

Det er igangsatt et søppelprosjekt på skolen i regi av driftsavdelingen. LMU følger opp dette prosjektet.

Psykososialt miljø i undervisningen

LMU har satt dette på dagsorden og sammen med SAHO og UU jobbet frem forslaget om et tillitsvalgtsystem på skolen. De tillitsvalgte skal ha jevnlig møter med instituttledere og studieadministrasjon. Målsettingen er at saker som er tilknyttet det psykososiale miljøet i undervisning skal ivaretas bedre.

Fysiske forhold

Resultater fra vernerunde og spørreundersøkelse er tatt videre med linjeledelsen ved skolen og følges opp av studiesjef.